

**Мониторинг применения Профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в образовательных организациях Тульской области
в 2019/2020 уч. г.**

Сроки проведения: октябрь-декабрь 2019 года.

**Анкета для руководителей общеобразовательных организаций и организаций
дополнительного образования Тульской области**

1. Какие локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов-психологов, приняты в Вашей образовательной организации с января по декабрь 2019 г.? (Укажите реквизиты, в том числе, название).
2. В какие локальные акты, регламентирующие деятельность педагогов-психологов, внесены изменения с января по декабрь 2019 г.?
3. Изменилось ли количество ставок педагогов-психологов в ОО в течение 2019 г.?
 - Да
 - Нет
4. Изменилась ли численность педагогов-психологов в 2019 г.?
 - Да
 - Нет
5. Укажите численность педагогов-психологов, прошедших в 2019 г. профессиональную переподготовку.
6. Укажите численность педагогов-психологов, обучавшихся в 2019 г. на курсах повышения квалификации.
7. Укажите место и сроки обучения педагогов-психологов на курсах повышения квалификации в 2019 г.
8. Укажите численность педагогов-психологов, получивших высшую квалификационную категорию в 2019 г.
9. Укажите численность педагогов-психологов, получивших первую квалификационную категорию в 2019 г.
10. Укажите численность педагогов-психологов, прошедших аттестацию в целях установления соответствия занимаемой должности в 2019 г.
11. Внесены ли в соответствии с реализацией профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в течение 2019 г. в должностные инструкции, коррективы по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ:

	Да/Нет	Если вы ответили положительно, то поясните, какие внесены коррективы
--	--------	--

по методическому сопровождению реализации основных и дополнительных образовательных программ		
по психологической экспертизе (оценке) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций		
по психологическому консультированию субъектов образовательного процесса		
по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса		
по коррекционно-развивающей работе с детьми и обучающимися, в том числе работе по восстановлению и реабилитации		
по психологической диагностике детей и обучающихся		
по психологической профилактике (профессиональной деятельности, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)		

12. Внесены ли в соответствии с реализацией профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в течение 2019 г. в должностные инструкции, коррективы по оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся

	Да/Нет	Если вы ответили положительно, то поясните, какие внесены коррективы
по психологическому просвещению субъектов		

образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
по психологической профилактике нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
по психологическому консультированию лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
по психологической коррекции поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации		
по психологической диагностике особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных		

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся		
--	--	--

13. Изменились ли с января 2019 г. критерии, по которым оцениваете деятельность педагогов-психологов?

- Да
- Нет

14. Какие проблемы Вы видите в организации работы педагогов-психологов при внедрении Профстандарта?